

ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»

Библиотека

Специальная психология. Специальная педагогика.

Инновационное образование детей с особыми образовательными потребностями.

Текущий библиографический указатель литературы. Выпуск 31

Мурманск 2024

УДК 016: 376
ББК 91.9 : 74.5

Специальная психология. Специальная педагогика. Инновационное образование детей с особыми образовательными потребностями: текущий библиографический указатель литературы. Выпуск 31 / составитель Л. Е. Кошеварникова. - Мурманск, 2024. - 19 с.

Текущий библиографический указатель литературы по вопросам дефектологии, специальной (коррекционной) педагогики и специальной психологии включает статьи из журналов, поступивших в библиотеку Мурманского арктического университета в 2023 году. Указатель включает 180 библиографических записей со сквозной нумерацией. Они имеют прямое или опосредованное отношение к проблемам специальной педагогики и психологии.

Издание предназначено для студентов и преподавателей, специалистов системы общего и специального образования, социальной защиты, библиотек, обслуживающих детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, родителям, воспитывающих детей с ОВЗ, а также для других категорий пользователей, интересующихся вопросами образования и воспитания детей с ОВЗ.

Содержание

История специальной психологии и педагогики	4
Дефектологическое образование	4
Тифлопсихология. Тифлопедагогика.....	5
Сурдопсихология. Сурдопедагогика.....	5
Логопсихология. Логопедия	6
Профессия логопеда.....	9
Нарушения опорно-двигательного аппарата	10
Психология и педагогика интеллектуальных нарушений.....	11
Психология детей с ЗПР	12
Расстройства аутистического спектра.....	13
Тяжелые и множественные нарушения	14
Ранняя помощь	15
Семья особого ребенка. Детско-родительские отношения. Работа с семьей	15
Психолого-педагогическое сопровождение. Адаптация. Реабилитация	16
Инновационное образование детей с ограниченными возможностями здо- ровья и особыми образовательными потребностями (дистанционное, инте- гративное, инклюзивное).....	17
Нравственное воспитание. Патриотическое воспитание.....	19

История специальной психологии и педагогики

1. **Ильина, С. Ю.** Уроки чтения для обучающихся с легкой умственной отсталостью в контексте педагогического наследия К. Д. Ушинского. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 5. - С. 4-11.
2. **Инденбаум, Е. В.** Исследования в сфере сопровождения образования и социализации обучающихся с отставанием в развитии : история и современность иркутской специальной психологии. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 5. - С. 27-37.
3. **Лазуренко, С. Б.** Исторические вехи создания методического обеспечения образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в России. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 7. - С. 6-20.
4. **Лазуренко, С. Б.** Результаты обсуждения современного состояния теории и практики российского образования детей с особыми образовательными потребностями: информационно-аналитический обзор II Всероссийской научно-практической конференции "Инклюзия XXI века". - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 5. - С. 74-79.
5. Научные школы дефектологического факультета Московского педагогического университета: имена, направления, перспективы (часть 1). - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 7. - С. 21-27.
6. **Стребелева, Е. А.** Ретроспектива исследований в дошкольном воспитании детей с интеллектуальными нарушениями. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 6. - С. 3-13.
7. **80 лет Борису Пантелеймоновичу Пузанову.** - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 6. - С. 78-79.

Дефектологическое образование. Педагог специального образования

8. **Актуальные направления развития дидактики профессионального образования в современных условиях.** - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2023. - № 7. - С. 5-33.
9. **Картушина, Л. Е.** Нравственный ресурс волонтерской деятельности студентов СПО. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2023. - № 10. - С. 69-73.

10. **Козлова, К. М.** Осведомленность педагогов специального образования в области альтернативной и дополнительной коммуникации и отношение к ее использованию. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 5. - С. 61-73.
11. **Кроткова, А. В.** Особенности профессионально-личностного становления студентов дефектологического факультета : сообщение 2. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 2. - С. 72-80.
12. Научные школы дефектологического факультета Московского педагогического университета : имена, направления, перспективы (часть 1). - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 7. - С. 21-27.

Тифлопсихология. Тифлопедагогика

13. **Айвазян, Е. Б.** Возрастно-психологический подход к психологическому исследованию психического развития слепых детей первых лет жизни. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 4. - С. 3-14.
14. **Мелихова, О. А.** Дидактические игры в коррекционной работе : дети с нарушением зрения. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2023. - № 4. - С. 35-39.
15. **Назарова, Н. М.** Организационно-содержательные аспекты построения концептуальной модели системы обучения русскому (неродному) языку слепых подростков-билингвов. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 3. - С. 15-24.
16. Научные школы дефектологического факультета Московского педагогического университета : имена, направления, перспективы (часть 1). - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 7. - С. 21-27.
17. **Соловьева, Т. А.** Компьютерная грамотность и средства ее формирования у детей с глубоким нарушением зрения. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 4. - С. 15-23.
18. **Скляднева, В. М.** Организация коррекционно-педагогической помощи младенцам с нарушениями зрения в процессе комплексной реабилитации. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 5. - С. 38-47.

Сурдопедагогика

19. **Баудэ, Е. А.** Сурдопедагогические аспекты подготовки ребенка и его семьи к кохлеарной имплантации. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 6. - С. 62-70.

20. **Зыкова, М. А.** Реализация интегрированного подхода в проектировании содержания уроков по предметам обязательной части учебного плана начального общего образования обучающихся с нарушением слуха. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 5. - С. 12-24.
21. **Королева, И. В.** Использование пения в слухоречевой реабилитации глухих детей с кохлеарными имплантами. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 4. - С. 47-50.
22. **Королева, И. В.** Слухоречевая реабилитация детей с кохлеарными имплантами в условиях билингвальной среды. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 3. - С. 3-14.
23. **Кукушкина, Е. А.** Предметно-практическое обучение в современной школе для детей с нарушениями слуха : взгляд с позиции учителя класса. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 6. - С. 71-77.
24. Научные школы дефектологического факультета Московского педагогического университета : имена, направления, перспективы (часть 1). - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 7. - С. 21-27.
25. **Четверикова, Т. Ю.** Обучение школьников с нарушениями слуха русскому языку на уровне основного общего образования. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 3. - С. 20-30.
26. **Яхнина, Е. З.** Совершенствование диагностического инструментария для проведения мониторинга развития восприятия и воспроизведения устной речи у глухих обучающихся на уровне основного общего образования. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 6. - С. 12-23.

Логопсихология. Логопедия

27. **Абутали, И. Ю.** Подвижная гимнастика : автоматизация звука [р] у детей с речевыми нарушениями 5-6 лет. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 5. - С. 90-95.
28. **Алекминская, С. В.** Речевой марафон "Да здравствует Веселый Язычек" : логопедический праздник для старших дошкольников с речевыми нарушениями. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 8. - С. 55-60.
29. **Байбакова, Е. Ю.** Дидактическое авторское пособие "ЛогоСундучок" на автоматизацию звуков. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 9. - С. 65-70.
30. **Банникова, О. А.** Использование приемов сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ : начальный этап "запуска" речи. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 6. - С. 15-22.

31. **Белоброва, М. М.** Логопедическое занятие по коррекции нарушений чтения и письма во втором классе. - Текст : непосредственный // Логопед.- 2023. - № 5. - С. 86-89.
32. **Бочкарева, Т. А.** К вопросу о подходах к оценке качества состояния связной монологической речи дошкольников с тяжелыми нарушениями речи : проблема единиц и диагностических критериев. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 3. - С. 25-36.
33. **Быкова, Т. А.** Игровое логопедическое пособие "Конструктор-тренажер "Нейроладошки"". - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 4. - С. 65-73.
34. **Ванина, Л. П.** Мультипликация как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 5. - С. 14-18.
35. **Высочина, О. Р.** Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине (технология ТРИЗ). - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 5. - С. 28-39.
36. **Гончарова-Тверская, О. Н.** Из опыта применения средств народной педагогики в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушениями речи. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2023. - № 5. - С. 25-26
37. **Горбунова, Е. В.** LEGO-лого гимнастика для дошкольников с речевыми нарушениями. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 4. - С. 29-33.
38. **Гулидова, Е. Е.** "В гости к Зайцу-ушастику" : подгрупповое логопедическое занятие с использованием элементов сенсорной интеграции для детей старшего дошкольного возраста. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 6. - С. 64-67.
39. **Гулидова, Е. Е.** Составление рассказа "Осень": подгрупповое логопедическое занятие для детей с ОНР. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 8. - С. 42-45.
40. **Гусева, А. П.** Притяжательные прилагательные : занятие для детей 6-7 лет с ОНР. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 5. - С. 50-55.
41. **Елагина, Ф. Р.** Диагностика дыхания у дошкольников. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 4. - С. 18-22.
42. **Ермакова, Е. Н.** Части суток. Интегрированный урок для детей с ТМНР. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 3. - С. 43-49.
43. **Жесткова, Л. С.** Необычные путешествия по городам мира : интерактивное занятие для детей 6-7 лет с ОВЗ. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 4. - С. 42-49.
44. **Игошина, М. А.** Логопедический лэпбук "Звукарик" как средство формирования фонематических представлений у старших дошкольников с ТНР. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 9. - С. 60-65.

45. **Ильина, Е. В.** "Путешествие в страну Чистоландию" : мероприятие с использованием квест-игр для детей 5-7 лет с ОВЗ. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 5. - С. 61-65.
46. **Корлатяну, И. Н.** Сторителлинг в инклюзивной практике ДОО. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 6. - С. 23-27.
47. **Коваленко, Ю. А.** Логопедическое мероприятие "В поисках звука [Л]" : для детей 6-7 лет. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 7. - С. 37-43.
48. **Курышова, В. В.** Формирование самоконтроля у дошкольников в работе над автоматизацией звуков. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 8. - С. 82-88.
49. **Лебедева, О. В.** Логопедическое занятие по автоматизации звука [Л] "В гостях у сказки "Золушка"" : для старших дошкольников. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 4. - С. 50-55.
50. **Лебедева, О. В.** "По неведомым таежным дорожкам" : музыкально-речевой досуг для детей 6-7 лет. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 5. - С. 66-74.
51. **Луцкая, Э. К.** Модель организации логопедического сопровождения воспитанников в логопедическом пункте ДОО. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 6. - С. 79-83.
52. **Макаренко, Е. С.** "Следопыты" : интерактивное логопедическое занятие на развитие фонематического слуха детей с ОВЗ. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 5. - С. 95-99.
53. **Мызникова, Л. А.** Формирование учебной мотивации на логопедических занятиях у младших школьников с ОВЗ : для старших дошкольников. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 4. - С. 82-94.
54. Основные направления развития теории и практики логопедического обследования. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 7. - С. 55-68.
55. **Ротермель, Е. В.** Конспект занятия в старшей группе для детей с ТНР «А у нас игрушек игрушек много». - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2023. - № 5. - С. 34-35.
56. **Русанова, Л. С.** Начинаем говорить. Технология формирования речевой активности у детей раннего возраста "Маленькие ладошки". - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 6. - С. 95-103.
57. **Садырина, О. Л.** "Звуки и буквы А, У, И, О" : логопедическое занятие для детей 5-6 лет с ОНР. – Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 3. - С. 37-42.
58. **Семерикова, Е. К.** Путешествие в страну "Умных игр" : логопедическое занятие для детей 5-6 лет. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 4. - С. 96-100.
59. **Семенова, Т. Г.** Космическое путешествие : логопедическое занятие для детей 6-7 лет с ОНР. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. – № 8. - С. 46-54.

60. **Скоролупова, О. А.** "Предлог как узелок" : перспективные практики в логопедической работе с дошкольниками. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 5. - С. 100-106.
61. **Смолянинова, Е. М.** Экспериментально-исследовательская деятельность в логопедической работе : для детей старшей группы с ТНР. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 4. - С. 12-17.
62. **Слетова, И. И.** Путешествие в страну "ГоворИЯ": индивидуальное логопедическое занятие с ребенком с ТНР. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 4. - С. 56-59.
63. **Соловьева, И. В.** Здоровьесберегающая технология развития правильного речевого и физиологического дыхания у детей с ТНР. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2023. - № 5. - С. 37.
64. **Соловьева, С. Н.** Взаимодействие детского сада и семьи : развитие речи в современных условиях. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 9. - С. 71-76.
65. **Токмина, Е. В.** Логоритмическое занятие «У кошки новоселье новоселье» по сказке С. Маршака «Кошкин дом» для детей 6-7 лет. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2023. - № 5. - С. 35-36.
66. **Тулаева, Е. В.** Авторские игры по коррекции 1 типа слоговой структуры слова у детей с ОВЗ. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 7. - С. 56-71.
67. **Фомичева, Л. В.** Логопедические сказки в образовательной деятельности детского сада. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 3. - С. 50-58.
68. **Чигридова, Н. В.** Кинезиологические упражнения : комплексный подход в коррекции речевых нарушений у дошкольников с ТНР. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 6. - С. 6-14.
69. **Чумакова, М. В.** В гости к петуху. Занятие на звуки [К] - [К"], [Х] - [Х"]. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 6. - С. 54-56.
70. **Чумакова, М. В.** Путешествие по сказке "Игнат в волшебном лесу" : занятие на постановку звуков [Г] и [Г"]. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 6. - С. 103-107.
71. **Чумакова, М. В.** Сюжетное занятие-сказка "В деревне у бабушки" : автоматизация и дифференциация звуков [д],[д"] - [т], [т"]. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 9. - С. 51-55.
72. **Шобанова, О. В.** Нейропсихологический подход в логопедической работе. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 5. - С. 6-13.
73. **Шушкова, Г. Н.** Многофункциональная логопедическая игра "Сказки на ночь". - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 6. - С. 72-76.

Профессия логопеда

74. **Горелова, В. В.** "Собери картину" : Авторское пособие по постановке автоматизации звуков в коррекционной работе учителя-логопеда. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 3. - С. 59-63.
75. **Качина, С. Н.** Применение динамической электростимуляции в практике учителя-логопеда ДОУ. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2023. - № 5. - С. 4-6.
76. **Кравченко, Л. В.** Кинезиологические упражнения для речевого и умственного развития дошкольников: мастер-класс для педагогов. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 3. - С. 19-28.
77. **Лебедева, О. В.** Документы учителя-логопеда в детском саду по направлению "Работа с родителями". - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 3. - С. 13-18.
78. **Сидорова, Н. И.** Проектная деятельность учителя-логопеда в ДОО, направленная на коррекцию речи воспитанников с ОВЗ с аллергопатологией. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 4. - С. 23-29.
79. **Сорокоумова, С. Н.** Расширение профессиональных границ психолога и логопеда, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с задержкой психического развития в условиях инклюзивного обучения. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 6. - С. 35-45.
80. **Чигридова, Н. В.** Кинезиологические упражнения : комплексный подход в коррекции речевых нарушений у дошкольников с ТНР. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 6. - С. 6-14.
81. **Шутова, И. Ю.** Взаимодействие учителя-логопеда и учителя-дефектолога в рамках организации коррекционно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2023. - № 5. - С. 30-33.

Нарушения опорно-двигательного аппарата

82. **Абкович, А. Я.** Семья ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата : ресурсы и источники поддержки. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 6. - С. 50-61.
83. **Исаева, И. В.** Развитие пространственных представлений у детей младшего дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2023. - № 6. - С. 30-32.
84. **Каратеева, И. В.** Страна согласных звуков : занятие по обучению грамоте в первом классе для детей с нарушением ОДА. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 8. - С. 78-81.

85. **Моминова, Е. А.** Опыт применения иппотерапии в реабилитации детей с умственной отсталостью. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 7. - С. 22-24.
86. **Переверзева, М. В.** Формирование навыков самообслуживания у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на этапе подготовки к школьному обучению. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 6. - С. 41-49.
87. **Сальникова, Д. А.** Особенности формирования социально значимых бытовых навыков у младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 3. - С. 45-52.

Психология и педагогика интеллектуальных нарушений. Умственная отсталость

88. **Алышева, Т. В.** Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках математики в 5-6 классах. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 3. - С. 4-19.
89. **Ахметшина, А. А.** Собака и волк (сравнение домашних и диких животных) : сценарий урока для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 3. - С. 86-99.
90. **Волкова, Н. А.** "Личный букварь" : приемы обучения грамоте младших школьников с умеренной умственной отсталостью. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 9. - С. 95-101.
91. **Закрепина, А. В.** Особые образовательные потребности детей с интеллектуальными нарушениями: понятие, функциональная роль и содержание. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 6. - С. 14-27.
92. **Ильина, С. Ю.** Уроки чтения для обучающихся с легкой умственной отсталостью в контексте педагогического наследия К. Д. Ушинского. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 5. - С. 4-11.
93. **Инденбаум, Е. В.** Исследования в сфере сопровождения образования и социализации обучающихся с отставанием в развитии : история и современность иркутской специальной психологии. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 5. - С. 27-37.
94. **Кинош, Е. А.** Динамика образовательных достижений второклассников с умеренной умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика". - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 5. - С. 48-60.

95. **Моминова, Е. А.** Опыт применения иппотерапии в реабилитации детей с умственной отсталостью. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 7. - С. 22-24.
96. **Нурлыгаянов, И. Н.** Психолого-педагогические трудности в организации дистанционного обучения школьников с умственной отсталостью. Сообщение 2. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 3. - С. 58-68.
97. **Степанов, К. В.** Соотношение особенностей смысловой сферы и проявлений дезадаптации подростков-сирот с разным уровнем интеллектуального развития. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 5. - С. 13-26.

Психология детей с ЗПР

98. **Браткова, М. В.** Ранний возраст : пропедевтика психоречевых нарушений : из опыта психолого-педагогического консультирования. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2023. - № 5. - С. 7-13.
99. **Волкова, И. П.** Самоотношение как фактор социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 7. - С. 69-79.
100. **Инденбаум, Е. В.** Исследования в сфере сопровождения образования и социализации обучающихся с отставанием в развитии : история и современность иркутской специальной психологии. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 5. - С. 27-37.
101. **Кинош, Е. А.** Динамика образовательных достижений второклассников с умеренной умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика". - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 5. - С. 48-60.
102. **Крюковская, Н. В.** Проявления базовой структурной организации психического у учащихся с задержкой психического развития как основа реализации уровнево-дифференцированного подхода. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 5. - С. 40-51.
103. **Лапп, Е. А.** Навигационная карта как инструмент проектирования содержания подготовки дефектологов для работы с детьми с задержкой психического развития. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 6. - С. 57-66.
104. **Мызникова, Л. А.** Формирование учебной мотивации на логопедических занятиях у младших школьников с ОВЗ. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 4. - С. 82-94.

105. **Муканова, А. А.** Конспект интегрированного комплексного занятия для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР на тему «Весна». - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2023. - № 5. - С. 28-30.
106. **Пономарева, Л. М.** Экспертная оценка качества школьной адаптации первоклассников с задержкой психического развития : опыт применения опросников для педагогов и родителей. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 5. - С. 3-13.
107. **Рожкова, П.** Познавательный-игровой практикум как средство ознакомления с природным миром старших дошкольников с задержкой психического развития. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2023. - № 5. - С. 90-99.
108. **Рябова, Т. Ю.** Конспект занятия в подготовительной группе для детей с ЗПР на тему "Космос". - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2023. - № 4. - С. 30-32.
109. **Сорокоумова, С. Н.** Расширение профессиональных границ психолога и логопеда, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с задержкой психического развития в условиях инклюзивного обучения. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 6. - С. 35-45.
110. **Сыроваткина-Сидорина, К. Б.** Изучение использования учителями психолого-педагогических приемов развития навыков функционального чтения у младших школьников с задержкой психического развития. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 6. - С. 24-30.
111. **Федосеева, А. М.** Родительская компетентность и самоэффективность как целевые ориентиры в консультировании родителей детей с задержкой психического развития. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 4. - С. 46-54.
112. **Шнайдер, А.** Развитие мыслительных операций у старших дошкольников с задержкой психического развития в процессе конструирования. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2023. - № 5. - С. 100-110.
113. **Шутова, И. Ю.** Взаимодействие учителя-логопеда и учителя-дефектолога в рамках организации коррекционно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2023. - № 5. - С. 30-33.

Расстройства аутистического спектра

114. **Боголюбова-Кузнецова, Д. В.** Возможности психолого-педагогического вмешательства для развития коммуникативных способностей ребенка с РАС - обзор литературы. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 2. - С. 32-40.

115. **Бадгасаева, М. А.** Приемы работы с детьми 7-8 лет с нежелательными поведенческими и эмоциональными реакциями : из опыта работы с ребенком с аутизмом. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 7. - С. 89-97.
116. **Гайдарова, И. Ю.** Сессия для родителей "Сюжетное конструирование с детьми с РАС". - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 7. - С. 76-81.
117. **Клюева, Н. В.** Социальный проект "Семейный клуб" : моделирование реабилитационной среды для семей, имеющих детей с РАС. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 9. - С. 77-87.
118. **Михальченкова, Т. О.** Методы прикладного анализа поведения как один из подходов раннего обучения детей с аутизмом. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2023. - № 6. - С. 28-30.
119. **Михайлова, И. Ю.** Модель поэтапного включения детей с РАС в инклюзивную группу ДООУ в условиях ресурсной группы. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2023. - № 6. - С. 32-35.
120. **Микляева, Н.** Диагностическая методика "Я как маленькая планета" : опыт проектирования структуры и расщепления личности при расстройствах аутистического спектра. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2023. - № 3. - С. 37-47.
121. **Микляева, Н.** Диагностическая методика "Я как маленькая планета" : опыт проектирования структуры и расщепления личности при расстройствах аутистического спектра : [окончание]. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2023. - № 5. - С. 13-27.
122. **Погодицкая, Л. Н.** Социальная история в работе с детьми с РАС. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 4. - С. 101-105.
123. **Танцюра, С. Ю.** Помощь особенным детям с аутизмом. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 3. - С. 5-6.
124. **Шабалин, А. П.** Интолерантность к неопределенности как ключ к пониманию расстройств аутистического спектра. - Текст : непосредственный // Вопросы психологии. - 2023. - № 2. - С. 106-115.

Тяжелые множественные нарушения развития

125. **Борисова, Н. А.** Особенности кормления детей школьного возраста с ТМНР. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 7. - С. 19-21.
126. **Верозуб, А. С.** Изучение возрастной динамики развития лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 5. - С. 52-62.
127. **Ермакова, Е. Н.** Части суток. Интегрированный урок для детей с ТМНР. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 3. - С. 43-49.
128. **Лазуренко, С. Б.** Исторические вехи создания методического обеспечения образования детей с тяжелыми множественными нарушениями

- развития в России. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. -2023. - № 7. - С. 6-20.
129. **Лебединская, Г. В.** Сенсомоторное развитие и коррекция у детей 4-7 лет с ТМНР. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 7. - С. 14-18.
130. **Петрова, М. В.** Развитие тактильного восприятия у детей с ТМНР. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 3. - С. 63-72.
131. **Погодицкая, Л. Н.** Использование нетрадиционных техник рисования в образовании детей с тяжелыми множественными нарушениями. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 5. - С. 73-77.
132. **Пшеничная, Р. Л.** Упражнения по сенсорной интеграции в работе с детьми с ТМНР. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 8. - С. 25-27.

Ранняя помощь

133. **Айвазян, Е. Б.** Возрастно-психологический подход к психологическому исследованию психического развития слепых детей первых лет жизни. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 4. - С. 3-14.
134. **Приходько, О. Г.** Алгоритм психолого-педагогического консультирования родителей детей раннего возраста с нарушениями развития. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 4. - С. 16-26.
135. **Скляднева, В. М.** Организация коррекционно-педагогической помощи младенцам с нарушениями зрения в процессе комплексной реабилитации. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 5. - С. 38-47.
136. **Федюкова, В. А.** Организация и содержание Службы ранней помощи детям с ОВЗ в ДОО. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 8. - С. 18-24.
137. **Югова, О. В.** Ресурсные возможности семьи ребенка раннего возраста с нарушениями развития : сообщение 1. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 2. - С. 41-51.
138. **Югова, О. В.** Ресурсные возможности семьи ребенка раннего возраста с нарушениями развития : сообщение 2. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 4. - С. 60-64.

Семья особого ребенка. Детско-родительские отношения. Работа с семьей

139. **Баудэ, Е. А.** Сурдопедагогические аспекты подготовки ребенка и его семьи к кохлеарной имплантации. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 6. - С. 62-70.
140. **Гурьянова, М. П.** Социально-педагогический анализ социализации в семье детей с ОВЗ и инвалидностью. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2023. - № 10. - С. 41-50.
141. **Евдокимова, А. Е.** Пресвятая Богородица - прообраз женщины-матери : занятие ко Дню матери в подготовительной к школе группе для детей с ТНР. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 9. - С. 46-50.
142. **Епифанова, О. В.** Тьюторское сопровождение ребенка и семьи. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 8. - С. 72-77.
143. **Клюева, Н. В.** Социальный проект "Семейный клуб" : моделирование реабилитационной среды для семей, имеющих детей с РАС. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 9. - С. 77-87.
144. **Сатар, В. В.** Работа с семьей ребенка раннего возраста с ТНР. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 7. - С. 72-75.
145. **Соловьева, С. Н.** Взаимодействие детского сада и семьи : развитие речи в современных условиях. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 9. - С. 71-76.
146. **Югова, О. В.** Ресурсные возможности семьи ребенка раннего возраста с нарушениями развития : сообщение 1. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 2. - С. 41-51.
147. **Югова, О. В.** Ресурсные возможности семьи ребенка раннего возраста с нарушениями развития : сообщение 2. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 4. - С. 60-64.

Психолого-педагогическое сопровождение. Адаптация. Реабилитация

148. **Азбухина, О. Д.** Сравнительный анализ оценок родителей и заключений специалистов об особенностях развития детей с системным недоразвитием речи. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 2. - С. 24-31.
149. **Волкова, И. П.** Самоотношение как фактор социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 7. - С. 69-79.
150. **Гурьянова, М. П.** Социально-педагогический анализ социализации в семье детей с ОВЗ и инвалидностью. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2023. - № 10. - С. 41-50.
151. **Долуев, И. Ю.** Основные направления консультационной поддержки, реализуемые флагманской площадкой проекта "УчимЗнаем". - Текст :

- непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 4. - С. 39-46.
152. **Инденбаум, Е. В.** Исследования в сфере сопровождения образования и социализации обучающихся с отставанием в развитии : история и современность иркутской специальной психологии. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 5. - С. 27-37.
153. **Исанова, В. А.** Основные направления кондуктивной терапии в реабилитации лиц с ОВЗ. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 8. - С. 6-17.
154. **Коваленко, А. В.** VR-технологии в реабилитационной работе : оценка влияния игровой системы "Кинект". - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 9. - С. 12-17.
155. **Королева, И. В.** Слухоречевая реабилитация детей с кохлеарными имплантами в условиях билингвальной среды. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 3. - С. 3-14.
156. **Королева, И. В.** Использование пения в слухоречевой реабилитации глухих детей с кохлеарными имплантами. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 4. - С. 47-50.
157. **Клюева, Н. В.** Социальный проект "Семейный клуб" : моделирование реабилитационной среды для семей, имеющих детей с РАС. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 9. - С. 77-87.
158. **Кузнецова, М. С.** Медико-психолого-педагогическое консультирование : возможности и ограничения. Взгляд родителей и специалистов : сообщение 2. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 2. - С. 15-23.
159. **Приходько, О. Г.** Алгоритм психолого-педагогического консультирования родителей детей раннего возраста с нарушениями развития. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 4. - С. 16-26.
160. **Пономарева, Л. М.** Экспертная оценка качества школьной адаптации первоклассников с задержкой психического развития : опыт применения опросников для педагогов и родителей. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 5. - С. 3-13.
161. **Скляднева, В. М.** Организация коррекционно-педагогической помощи младенцам с нарушениями зрения в процессе комплексной реабилитации. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 5. - С. 38-47.
162. **Субботина, Е. И.** К вопросу об использовании Международной классификации функционирования в психолого-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 3. - С. 73-79.

Инновационное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями (дистанционное, интегративное, инклюзивное)

163. **Волковская, Т. Н.** Особенности изучения двигательного-координационных нарушений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 3. - С. 61-72.
164. **Герасимова, О. И.** Организационно-методическое сопровождение коррекционно-образовательного процесса в ДОУ в условиях групп комбинированной направленности. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2023. - № 5. - С. 27-28.
165. **Дорогова, М. В.** Инклюзивная практика «Вместе весело шагать». Окончание. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2023. - № 6. - С. 36-40.
166. **Дорогова, М. В.** Инклюзивная практика «Вместе весело шагать». Продолжение. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2023. - № 4. - С. 42-46.
167. **Корлатяну, И. Н.** Сторителлинг в инклюзивной практике ДОО. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 6. - С. 23-27.
168. **Лазуренко, С. Б.** Результаты обсуждения современного состояния теории и практики российского образования детей с особыми образовательными потребностями : информационно-аналитический обзор II Всероссийской научно-практической конференции "Инклюзия XXI века". - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 5. - С. 74-79.
169. **Михайлова, И. Ю.** Модель поэтапного включения детей с РАС в инклюзивную группу ДОУ в условиях ресурсной группы. - Текст : непосредственный // Дошкольная педагогика. - 2023. - № 6. - С. 32-35.
170. **Моргачева, Е. Н.** Современное состояние инклюзивного образования детей и подростков с интеллектуальными нарушениями в США. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 4. - С. 24-34.
171. **Нурлыгаянов, И. Н.** Психолого-педагогические трудности в организации дистанционного обучения школьников с умственной отсталостью. Сообщение 2. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 3. - С. 58-68.
172. **Приходько, О. Г.** Алгоритм психолого-педагогического консультирования родителей детей раннего возраста с нарушениями развития. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 4. - С. 16-26.
173. **Сорокоумова, С. Н.** Расширение профессиональных границ психолога и логопеда, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение

- ние младших школьников с задержкой психического развития в условиях инклюзивного обучения. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2023. - № 6. - С. 35-45.
174. **Соловьева, И. Л.** Организация инклюзивного отдыха и оздоровления детей. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 5. - С. 63-72.
175. **Цапина, С. Ю.** Дистанционная психологическая поддержка семей, имеющих детей с особенностями развития. - Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2023. - № 4. - С. 72-78.

Нравственное воспитание. Патриотическое воспитание

176. **Алекминская, С. В.** Патриотическое воспитание дошкольников с ТНР. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 9. - С. 30-35.
177. **Воронцова, Н. Г.** Занятие по патриотическому воспитанию с использованием МЭО : для старших дошкольников. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 7. - С. 32-36.
178. **Картушина, Л. Е.** Нравственный ресурс волонтерской деятельности студентов СПО. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2023. - № 10. - С. 69-73.
179. **Телепень, Т. С.** "Наш город" : занятие по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи для детей 5-6 лет с ТНР. - Текст : непосредственный // Логопед. - 2023. - № 5. - С. 55-60.
180. **Федорова, З.** Формирование патриотичности у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. - Текст : непосредственный // Детский сад от А до Я. - 2023. - № 4. - С. 128-132.